

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



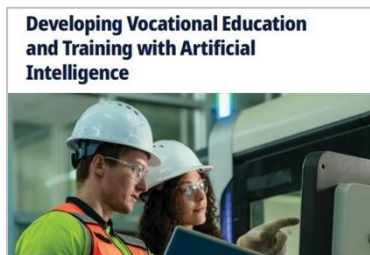
ЗМІСТ

1. Документи міжнародних організацій.....	2
ОЕСР: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	2
2. Корисні новини України та світу.....	3
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ІР ОФІСІВ	3
ВИКОРИСТАННЯ НРАТ ДЛЯ АНАЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ	3
УНІВЕРСИТЕТ САУТГЕМПТОНА ПРИПИНЯЄ ВИКОРИСТАННЯ TURNITIN	4
МОН ЗБИРАЄ ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАПИТИ БІЗНЕСУ ДЛЯ ПЕРШОГО КОНКУРСУ СПІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК	5
МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ A5 ТА G10	6
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОА JOURNALS TOOLKIT	6
ПОДОВЖЕНО ТЕРМІН ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ	7
ВИКОРИСТАННЯ БАЗИ ДАНИХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НРАТ	8
3. Наукові заходи	9
ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ.....	9
ЯКІСТЬ, ЯКА ПРАЦЮЄ НА ВИКЛАДАЧІВ	9
ВИСТАВКА ДАНИХ JAARBEURS	10
ФОРУМ З ПИТАНЬ ДАНИХ І ПОКАЗНИКІВ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ	10
КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА	11
ВЕЛИКІ ДАНІ LDN	12
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ РЕГІОНІВ ТА МІСТ	12

1. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

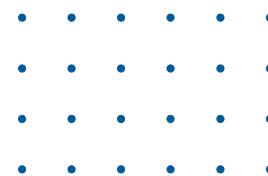


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Розвиток професійної освіти та навчання за допомогою штучного інтелекту» з серії «Огляди ОЕСР щодо професійної освіти та навчання». У ньому розглядається вплив, який штучний інтелект здійснює на розробку навчальних програм, кваліфікацій та професійних стандартів у професійній освіті та навчанні. Визначаються можливості підвищення гнучкості та ефективності навчання й аналізуються потенційні ризики. Запропоновані п'ять принципів використання штучного інтелекту в розвитку професійно-технічної освіти: використання, орієнтоване на людину (ШІ повинен підтримувати, а не замінювати експертну оцінку, валідацію та колективне прийняття рішень у розвитку професійно-технічної освіти); різноманітність та інклюзивність (використання ШІ повинно розширювати участь та уникати надання переваги лише добре забезпеченим зацікавленим сторонам, а також поважати вибір не використовувати ШІ в освітньому процесі); підзвітність (відповідальність за рішення та результати розвитку професійно-технічної освіти має залишатися за людьми та установами); прозорість (зацікавлені сторони у сфері професійно-технічної освіти повинні розуміти, коли, як і для чого використовується ШІ, а також його обмеження; якість, безпека та захист даних (використання ШІ має спиратися на високоякісні, релевантні дані та надійні гарантії дотримання правових норм та підтримувати довіру до систем професійної освіти та навчання). Щоб реалізувати потенціал штучного інтелекту, потрібно: розробити стратегію з чіткою метою та підтримкою; управляти ризиками за допомогою людиноцентричного підходу; збалансувати різноманітні точки зору, забезпечуючи при цьому рівний доступ до використання ШІ; спільне створення рекомендацій та нарощування потенціалу для стратегічного використання ШІ в розвитку професійно-технічної освіти; зміцнення інфраструктури даних та управління.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/developing-vocational-education-and-training-with-artificial-intelligence_e9f76b4e-en.html, https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/developing-vocational-education-and-training-with-artificial-intelligence_b7efe1ae/e9f76b4e-en.pdf, <https://doi.org/10.1787/e9f76b4e-en>

Фото: скріншот

2. Корисні новини України та світу



ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ІР ОФІСІВ



Фахівці Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ/ІР офіс) підготували інформаційну довідку, присвячену цифровій трансформації ІР офісів країн розвинених технологій: Сінгапуру, Південної Кореї, Великої Британії, Австралії та Естонії. В документі основна увага зосереджена на тому, як саме цифрові технології змінюють роботу національних офісів інтелектуальної власності та які міжнародні практики можуть бути корисними для подальшого розвитку ІР системи в Україні. Проаналізовано різні моделі цифровізації системи інтелектуальної власності – від комплексної автоматизації експертизи та застосування штучного інтелекту до інтеграції ІР сервісів у загальнодержавні цифрові екосистеми. Сучасна цифровізація ІР офісів передбачає не лише онлайн-подання заявок, а й автоматизацію експертизи, використання ШІ, розвиток цифрових сервісів та інтеграцію з міжнародними системами. Разом із тим, кожна країна формує власну модель цифрової трансформації залежно від інституційних особливостей і стратегічних пріоритетів.

Детальніше: <https://portal.nipo.gov.ua/files/uploads/Portal/News/2026/08/21/digitalization-IP-Offices-experience/dovidka-digitalization-IP-Offices-experience.pdf>, <https://portal.nipo.gov.ua/uk/news/digitalization-IP-Offices-experience>

Фото: ІР офіс

ВИКОРИСТАННЯ НРАТ ДЛЯ АНАЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ



Уміння працювати з науковими матеріалами, знаходити релевантні джерела, зіставляти аргументи, простежувати логіку дослідження від постановки проблеми до висновків, аналізувати докази та перевіряти достовірність даних, — не виникає саме собою. Ця навичка формується через практику, і чи не найкращим середовищем для неї є «живий» онлайн-академічний архів. На офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів з'явилась нова рубрика «НРАТ для аналітичної освіти». У ній містяться короткі поради щодо того, як можна використовувати ресурси і сервіси Нацрепозитарію в освітньому

процесі. Йдеться, зокрема, про сутність, значення та складові аналітичної освіти; пояснюється, чому НРАТ добре підходить для цього завдяки масштабній базі академічних текстів, багатим метаданим і супутнім сервісам відкритої науки; розкривається, як можна застосовувати ці можливості на практиці. А саме: – як використовувати метадані репозитарію для швидкого орієнтування у масиві публікацій та побудови тематичних добірок; – як організувати роботу студентів із повнотекстовими електронними версіями — від пошуку й відбору джерел до порівняльного аналізу підходів різних авторів; – як перетворити регулярне звернення до бази НРАТ на систематичну вправу, що поступово формує аналітичну звичку, а не одноразову навичку для конкретного завдання. Рубрика розрахована на викладачів, які шукають практичні інструменти для аудиторної та самостійної роботи, а також на студентів і дослідників, які бажають навчитися більш ефективно працювати з науковою літературою. Запрошуємо стежити за публікаціями цієї рубрики й опановувати НРАТ як корисний ресурс аналітичної освіти.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>, <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/skladovi-analitychnoyi-osvity>, <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/resursy-nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>

Фото: ШІ

УНІВЕРСИТЕТ САУТГЕМПТОНА ПРИПИНЯЄ ВИКОРИСТАННЯ TURNITIN



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джорджії Лакхерст «Саутгемптон відмовляється від Turnitin через використання студентських робіт для навчання ШІ». У ній ідеться про рішення Університету Саутгемптона не продовжувати контракт із компанією Turnitin після 2026–2027 навчального року через побоювання щодо використання студентських робіт для навчання систем штучного інтелекту. Turnitin заперечує твердження про використання студентських робіт для навчання власного інструменту Turnitin Clarity, який містить помічника на основі ШІ. Компанія наголошує, що конфіденційність, безпека та захист даних належать до її основних принципів роботи із системами ШІ. Студентські роботи регулярно передаються до Turnitin тисячами університетів світу для перевірки академічної доброчесності й виявлення можливих випадків недоброчесного запозичення. Томас Ланкастер, викладач Імперського коледжу Лондона, говорить, що університети та студенти можуть недостатньо усвідомлювати цінність даних, які містяться у студентських роботах – не лише текстів, а й великі масиви інформації, які накопичуються під час використання цифрових освітніх сервісів. Він також висловлює припущення, що незабаром з'являтимуться системи, розроблені консорціумами університетів для

виявлення порушень академічної доброчесності, які забезпечуватимуть більший контроль університетів над тим, як ці дані зберігаються та використовуються.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/southampton-dumps-turnitin-over-use-students-work-train-ai>

Фото: колаж

МОН ЗБИРАЄ ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАПИТИ БІЗНЕСУ ДЛЯ ПЕРШОГО КОНКУРСУ СПІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК



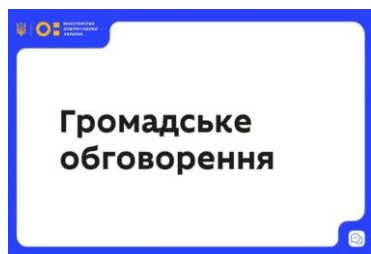
Міністерство освіти і науки оприлюднило інформацію про свою зацікавленість в отриманні від підприємців відомостей про їхні технологічні та виробничі потреби. На її основі планується сформувані тематичну спрямованість першого конкурсу спільних досліджень. Йдеться про зацікавленість підприємців у технологічних рішеннях для розвитку виробництва і створенні нових продуктів, а також готовність долучитись до майбутнього конкурсу та співфінансування. У межах експерименту держава запроваджує механізм фінансування прикладних досліджень, сформованих безпосередньо під конкретні технічні та виробничі потреби бізнесу. Це має посилити практичну орієнтованість державної підтримки науки та сприяти швидшому впровадженню результатів досліджень у виробництво. Залежно від розміру підприємства держава планує покривати до 65% сукупної вартості витрат на дослідження і розробки для малого бізнесу; до 60% – для середнього бізнесу та до 50% — для великих підприємств, а решту витрат покриватиме компанія-ініціатор. Конкретний перелік робіт, витрат і кінцеві результати визначатимуться відповідно до технічного завдання. Тривалість проєктів досліджень та розробок – до 18-ти місяців. Пріоритети: технологічне оновлення та розвиток сфер національної безпеки і оборони; нові технології транспортування енергії, енергоефективні та ресурсозберігаючі технології, альтернативні джерела енергії; високотехнологічний розвиток транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки; нові технології виробництва, оброблення та з'єднання матеріалів, наноматеріали та нанотехнології; технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу; нові технології та обладнання для медицини, лікування і фармацевтики; чистіші виробничі технології та технології охорони довкілля; сучасні інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-zbyraie-tekhnologichni-zapyty-biznesu-ta-provede-onlain-zustrich-shchodo-pershoho-konkursu-spilnykh-doslidzhen-i->

rozrobok, https://docs.google.com/forms/d/19o9lD4vMUZHvBTOLWhGQInDy5VkljMFbEwsv9V_vLig/viewform?hl=uk&hl=uk&edit_requested=true

Фото: МОН

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ А5 ТА G10

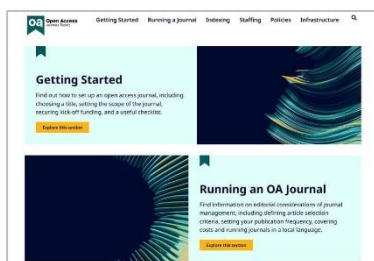


Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкти стандартів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності А5 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань А «Освіта» та G10 «Металургія» галузі знань Г «Інженерія, виробництво та будівництво». Документи встановлюють рамкові вимоги до освітніх програм та компетентностей здобувачів цих програм. Проєкти стандартів розроблено науково-методичними підкомісіями Науково-методичної ради МОН на виконання статті 10 Закону України «Про вищу освіту». Їх дія буде поширюватись на здобувачів вищої освіти та заклади вищої освіти. Пропозиції до проєктів можна подати до 2 вересня 2026 року

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-standartu-vyshchoi-osvity-tretoho-osvitno-naukovoho-rivnia-zi-spetsialnosti-a5-profesiina-osvita-za-spetsializatsiiamy>, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2026/08/19/a5-df-ogolosennia.docx>, <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-standartu-vyshchoi-osvity-tretoho-osvitno-naukovoho-rivnia-zi-spetsialnosti-g10-metalurhiiia>, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2026/08/19/g10-df-ogolosennia.docx>

Фото: МОН

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ OA JOURNALS TOOLKIT



На сторінці блогу DOAJ опублікована стаття Джулс Лак «Використання інструментарію OA Journals Toolkit». У ній він ділиться власним досвідом використання інструментарію OA Journals Toolkit для управління 30-ма журналами з відкритим доступом. Підтримка видань з відкритим доступом лягає на плечі бібліотекарів та інших фахівців з наукової комунікації, які зазвичай витрачають значний час, досвід та ресурси, щоб забезпечити відкритий доступ до високоякісних досліджень. Без інфраструктури та доходів, які мають у своєму розпорядженні традиційні комерційні видавці, журнали з відкритим доступом та їхні видавничі програми

залежать від відкритих платформ, відкритих стандартів та вільно доступних інструментів і ресурсів, – цілої екосистеми для дослідників, видавців та читачів. Цінним для нових журналів, які тільки починають набирати популярності як видання, є розділ «Залучення авторів», оскільки редактори прагнуть охопити свою аудиторію та отримати більше статей, але не знаються, як краще просувати журнал та не мають відповідного досвіду. Розділ «Публікаційна етика та редакційні правила» містить інструкції щодо написання відповідних пояснень, розділ «Постійні ідентифікатори» пояснює, навіщо потрібні цифрові ідентифікатори об'єктів (DOI), а розділ «Розробка інструкцій для авторів» надає інформацію про те, що саме слід включати до роз'яснень для авторів на сайті журналу. Рекомендації з розділу «Ресурси для виправлення доступності» стосуються альтернативних текстів, шрифтів, макету, форматування, контрасту кольорів.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/08/17/putting-the-oa-journals-toolkit-to-work-in-library-publishing>, <https://www.oajournals-toolkit.org>

Фото: скріншот

ПОДОВЖЕНО ТЕРМІН ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ



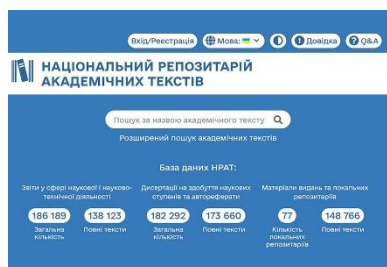
Міністерство освіти і науки України повідомило про подовження терміну подання науковими установами та закладами вищої освіти матеріалів для державної атестації за науковим напрямом «Безпеківий» до 11 вересня 2026 року. Участь в атестації беруть наукові установи та заклади вищої освіти (вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання), які здійснюють дослідження і розробки у сфері безпеки й оборони. Оцінювання здійснюється за 41 показником, ураховується також вплив наукових результатів, зокрема на підвищення рівня безпеки та оборони країни. За необхідності інформація щодо кадрового складу та описи впливу можуть подаватися в режимі обмеженого доступу. За результатами оцінювання наукові установи та відповідні наукові напрями закладів вищої освіти буде віднесено до однієї з чотирьох груп — А, Б, В або Г (неатестовані). Установи, що потраплять до перших трьох груп, зможуть претендувати на додаткове базове фінансування наукової діяльності у 2027 році.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/derzhavna-atestatsiia-za-naukovym-napriamom-bezpekovi-prodovzhennia-terminiv-ta-spetsialnyi-vebinar>, <https://mon.gov.ua/news/mon-oholoshuie-pro-pochatok-podannia-materialiv-na-derzhavnu-atestatsiiu-za-naukovym-napriamom-bezpekovi?v=6a6b6e92a7ef8&fbclid=IwY2xjawT6hVhwZG9mBWV4dG4DYWVtAjEwAGJyaWQRMXk0cE9IYmlqRDBGYVBqaFNzcnRjBmFwcF9pZBAyMjI>

[wMzkxNzg4MjAwODkyAAEe5RT-PcvtM1KZ2VDg28zWCPXSwKMU_uiqOdbt9FhBw3vVGiedG7XGBBBsn3U_aem_cg-1YLgrDCDwtz6pUNneuw, <https://ips.ligazakon.net/document/RE46427?an=47>, <https://nauka.gov.ua/docs/330/form-bezpeka.xlsx>, <https://mon.gov.ua/npa/pro-derzhavnu-atestatsiiu-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-vyshchykh-viiskovykh-navchalnykh-zakladiv-zakladiv-vyshchoi-osvity-iz-spetsyfichnymy-umovamy-navchannia-v-chastyni-prov>](https://wMzkxNzg4MjAwODkyAAEe5RT-PcvtM1KZ2VDg28zWCPXSwKMU_uiqOdbt9FhBw3vVGiedG7XGBBBsn3U_aem_cg-1YLgrDCDwtz6pUNneuw,https://ips.ligazakon.net/document/RE46427?an=47,https://nauka.gov.ua/docs/330/form-bezpeka.xlsx,https://mon.gov.ua/npa/pro-derzhavnu-atestatsiiu-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-vyshchykh-viiskovykh-navchalnykh-zakladiv-zakladiv-vyshchoi-osvity-iz-spetsyfichnymy-umovamy-navchannia-v-chastyni-prov,https://mon.gov.ua/npa/pro-derzhavnu-atestatsiiu-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-vyshchykh-viiskovykh-navchalnykh-zakladiv-zakladiv-vyshchoi-osvity-iz-spetsyfichnymy-umovamy-navchannia-v-chastyni-prov)

Фото: скріншот

ВИКОРИСТАННЯ БАЗИ ДАНИХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НРАТ



Національний репозитарій академічних текстів – універсальний багатопрофільний електронний архів наукових публікацій та «сірої» літератури. Його можна ефективно інтегрувати в систему аналітичної освіти для навчання студентів абсолютно всіх галузей знань. Викладач може доручити здобувачам освіти побудувати дослідницьку мапу,

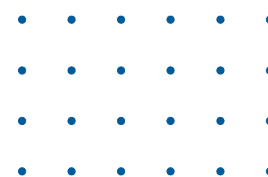
продемонструвати весь шлях формування релевантного пошукового запиту (від початку до невдалих результатів, їхнього аналізу, уточнення параметрів пошуку), здійснити відбір лише цінних для подальшого дослідження результатів та сформулювати власний список першоджерел або мінібібліотеку. На основі опрацювання спершу метаданих, а потім і повних текстів віднайдених джерел студенти мають сформулювати обґрунтовані висновки, презентувати їх аудиторії у форматі лаконічного виступу та долучитися до дискусії, захищаючи власну позицію. Здобувачі освіти можуть виявляти методологічні розбіжності у проблемно-орієнтованих публікаціях або порівнювати підходи, запропоновані науковцями різних країн та представниками альтернативних дослідницьких шкіл. Майбутні фахівці у сфері інформаційних технологій, природничих наук, математики та статистики мають змогу досліджувати актуальні наукові тренди, формувати базу знань, виявляти закономірності розвитку локальних і міжнародних колаборацій, аналізувати взаємозв'язок між фінансуванням досліджень і розробок та трансфером знань і технологій, вивчати еволюцію наукових підходів чи хронологію термінологічних змін. Останній напрям є так само затребуваним і для здобувачів вищої освіти в галузі культури, мистецтва та гуманітарних наук. Студенти, які спеціалізуються на соціальних науках, бізнесі, адмініструванні тощо, на основі наявних у репозитарії матеріалів можуть виконувати оцінку якості методичного інструментарію, попередніх

аналітичних розвідок, коректність факторного аналізу й прогностичних моделей, докази реальної ефективності впровадження практичних рішень.

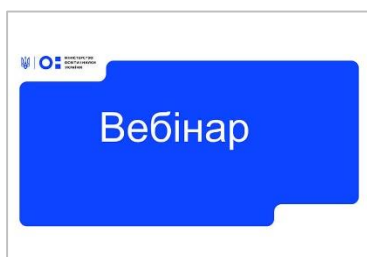
Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>, <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/vykorystannya-bazy-danyh-akademichnyh-tekstiv-nrat/>

Фото: скріншот

3. Наукові заходи



ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ



28 серпня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться спеціальний вебінар з роз'яснення особливостей подання матеріалів на державну атестацію за науковим напрямом «Безпеківий». Планується обговорити процес підготовки та подання матеріалів для державної атестації, зокрема – заповнення атестаційних форм, використання Національної електронної науково-інформаційної системи «URIS», визначення кількісних показників, опису впливу наукових результатів, представлення інформації з обмеженим доступом. Організатор – Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: [https://mon.gov-ua.zoom.us/j/82267603053?pwd=bWa9itdxvINc8J3ZQAXIWrQCQafxSC.1](https://mon.gov.ua.zoom.us/j/82267603053?pwd=bWa9itdxvINc8J3ZQAXIWrQCQafxSC.1), <https://mon.gov.ua/news/derzhavna-atestatsiia-za-naukovym-napriamom-bezpekovi-prodovzhennia-terminiv-ta-spetsialnyi-vebinar>

Фото: скріншот

ЯКІСТЬ, ЯКА ПРАЦЮЄ НА ВИКЛАДАЧІВ



26 серпня 2026 року відбудеться вебінар «Якість, яка працює на викладачів». Він стане площадкою для обговорення потреб освітян у професійному навчанні, – гнучкому, доступному, інтегрованому у щільний графік їхньої роботи. Планується розглянути контрольний список якості (як швидко виявляти та усувати прогалини в освітньому процесі,

забезпечити узгодженість, навігацію та підтримку студентів); робочий аркуш з трансформації оцінювання, стійкого до інструментів штучного інтелекту (з акцентом на критичному мисленні, чітко декларованих очікуваннях, достовірних доказах навчання); процес втілення педагогічних ідей в онлайн-курсах (узгодження, пов'язані результати навчання та критерії оцінювання). Організатори: OneHE, Quality Matters.

Детальніше: <https://mailchi.mp/qualitymatters/d6kbnvp7a8?e=841d67654b>, https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_2mkDRMTgTROqMuICiwVY1A#/registration

Фото: організатор

ВИСТАВКА ДАНИХ JAARBEURS



9 – 10 вересня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться «Data Expo». Це практичний захід, орієнтований на підприємців, фахівців з даних та усіх зацікавлених осіб, яким важливо знати про кращі практики застосування даних, технології штучного інтелекту та цифрові інновації. Планується обговорити сучасні рішення та інструменти у сфері візуалізації даних, науки про дані, бізнес-аналітики, безпеки даних, цифрової трансформації, хмарних обчислень, архітектури даних, штучного інтелекту, машинного навчання, зокрема – як розуміти цінність даних, вирішувати етичні та організаційні проблеми, використовувати новітні технології та передові практики для підтримки стратегічного, орієнтованого на майбутнє прийняття рішень. Організатор – Європейський портал даних.

Детальніше: <https://www.data-expo.nl/en/>, <https://data.europa.eu/en/news-events/events/data-expo-jaarbeurs>

Фото: організатор

ФОРУМ З ПИТАНЬ ДАНИХ І ПОКАЗНИКІВ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ



З 14 по 16 вересня 2026 року відбудеться 4-та конференція Форуму ОЕСР «Блакитне небо» з питань даних і показників науки, технологій та інновацій (Blue Sky 4). Захід стане площадкою для обговорення перспектив роботи з даними щодо розвитку науки, технологій та інновацій, необхідними для формування політики та прийняття кращих управлінських рішень. Планується розглянути нові напрямки розвитку систем вимірювання та аналізу НТІ, зокрема – джерельну базу, методи збору та роботи з даними; підходи до усунення прогалин у доказах, з якими

стикаються наука та інноваційні системи; обмінятись досвідом; обговорити співпрацю урядових експертів, академічних кіл, міжнародних організацій, приватного сектору та некомерційних спільнот. Організатор – ОЕСР.

Детальніше: <https://www.oecd.org/en/events/2026/09/4th-oecd-blue-sky-forum-2026.html>

Фото: організатор

КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА



17—18 вересня 2026 року відбудеться міжнародна конференція «Культурна спадщина — внесок у розвиток стабільного суспільства майбутнього». Під час заходу планується розглянути питання збереження та реставрації культурної спадщини; вивчення мистецтв у європейському контексті; формування сучасної парадигми національної ідентичності (етнологічні, мистецтвознавчі та фольклористичні студії); мистецтво та міфопоетика міста в національному та міжнародному контексті; проблеми лінгвістики та літератури; етнологічна спадщина (від незнання до культурної валоризації); історична наука між викликами та перспективами; історія науки; культура пам'яті та культурна спадщина: проекти та практики наукової валоризації; сучасні підходи в освіті та комунікаційних науках; проблеми сучасної психології (виклики, суперечки та рішення); промоція культурної спадщини через туризм; дизайн – історія та сучасність; точні та інженерні науки на службі культурної спадщини; традиції та розвиток національної юридичної науки; використання культурної спадщини за допомогою прав інтелектуальної власності; освіта в галузі культурної спадщини; письмова спадщина; філософські відгомони в культурній спадщині; політологія та дослідження у сфері безпеки для сталого розвитку; міжкультурні проєкції світової літератури. Організатори: Інститут народознавства НАН України, Академія наук Молдови, Столичний дослідницький центр TABOR (Румунія).

Детальніше: https://ethnology.lviv.ua/novini/novina?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=53&cHash=8fd1c0633cd92118c2fe325978618775, https://ethnology.lviv.ua/fileadmin/user_upload/%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90_%D0%A1%D0%9F%D0%90%D0%94%D0%A9%D0%98%D0%9D%D0%90_%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%A3%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%9E.pdf

Фото: організатор

ВЕЛИКІ ДАНІ LDN



23 – 24 вересня 2026 відбудеться конференція «Big Data LDN 2026». Вона стане місцем для обговорення актуальних питань роботи з даними, аналітики та штучного інтелекту. Планується розглянути стратегії розвитку підприємств, орієнтованих на дані, сучасні наукові дослідження у цій галузі, передовий досвід інженерної, стратегічної та практичної

діяльності, інструменти та методи реалізації успішних проектів з обробки даних, організацію взаємодії з провідними постачальниками технологій. Організатор – Європейський портал даних.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/events/big-data-ldn-0>, <https://www.bigdataldn.com/en-gb/help/faqs.html>

Фото: організатор

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ РЕГІОНІВ ТА МІСТ



12 – 14 жовтня 2026 року відбудеться Європейський тиждень регіонів та міст «Сильні регіони, сильна Європа». Це – найбільший захід ЄС, присвячений політиці згуртованості, співпраці, обміну знаннями та вирішенню регіональних і міських проблем. Планується обговорити політику та потенціал

зростання регіонів і міст; показати, як саме платформа Integreat спрощує пошук достовірної інформації про важливі послуги у новій громаді; як відкриті дані можуть допомогти муніципалітетам створювати ефективні та економічно вигідні рішення, що підтримують інтеграцію та допомагають новачкам процвітати; надати практичні приклади того, як інновації на основі даних підтримують співпрацю між місцевими органами влади та зацікавленими сторонами задля побудови більш інклюзивних громад. Організатор – Європейський портал даних.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/events/european-week-regions-and-cities-2026>, <https://eu-regions-week.europa.eu/>, <https://data.europa.eu/en/news-events/events>

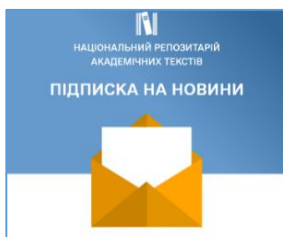
Фото: організатор

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ. Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>,
<https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>
https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,
<https://t.me/NationalRepository>,
<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>
<https://mastodon.social/@nrat>
https://www.threads.com/@nrat_ukrintei
<https://bsky.app/profile/nrat-portal.bsky.social>



Усі бажуючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>